**Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы**

**4 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы:** Mikosha

**Топ:** «Ақжелкен»

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Қандай кезеңге жасалды** (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.06.2025ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **23.06.2025** | **Сейсенбі**  **24.06.2025** | **Сәрсенбі**  **25.06.2025** | **Бейсенбі**  **26.06.2025** | **Жұма**  **27 .06.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Күлімдеген күн»** Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады. | **«Өзінді таныстыр»** Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі. | **«Көңілді смайликпен қол бұлғау»** Смайлик таңдап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады. | **«Жетістік тақтасы»** Бала “бүгін менің жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы). | **«Таңғажайып ауа райы»** Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады. |
| **Таңғы гимнастика** | Әнұран  Маусым айына арналған картотека жинағы | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).  **Ұсақ қол моторикасын дамытуға**  **арналған жаттығулар** | | | | |
| **Таңғы асқа дайындық** | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.  **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | Көше қозғалысы ережелерін қайталау  **Жетекші сұрақтар:** – Жолдан қалай өту керек? – Бағдаршамда қандай түстер бар және олар нені білдіреді? – Жаяу жүргінші жолақтары қалай аталады? (Зебра) – Қандай жол белгілерін білесің?  **Қолданылатын көрнекіліктер:** – Бағдаршамның макеті, жол белгілері карточкалары, фотосуреттер | Суреттерге қарап әңгіме құрау  **Тақырыптар:** – «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар» – «Дәрілік өсімдіктер» – «Табиғаттағы қауіпсіздік»  **Өту барысы:** – Балаларға суреттер көрсетіледі (белладонна, қызыл саңырауқұлақ, жалбыз, итмұрын, бақбақ, жолжелкен, т.б.) – Сұрақ-жауап түрінде талдау жүргізіледі: | **Әңгімелесу:** «Өрт болғанда не істеу керек?»  **Тақырыптар:** – Өрттің шығу себептері (отпен ойнау, тоқ, газ) – Қауіп төнгенде «101» нөмірін теру – Өрт кезінде өз-өзін ұстау ережелері – Өрт сөндірушілердің ерлігі мен батылдығы  **«Өжет өрт сөндірушілер»**  **Рөлдер:** өрт сөндіруші, жүргізуші, диспетчер, тұрғын **Ойын барысы:** – «Марғаудың үйшігінде өрт шықты» (қуыршақ немесе ойыншық үй макеті) – Балалар арнайы көлікпен өрт орнына жетіп, сумен сөндіреді – Тұрғындарды құтқарып, өртті ауыздықтайды – «Марғауды» құтқарып алады | «Қауіпті заттар деген не?»  **Жетекші сұрақтар:** – Өрт қайдан шығады? – Қандай заттармен ойнауға болмайды? – Отпен ойнаса не болады? – Үйде немесе асханада қандай қауіпті заттар бар?  **«Өртке қауіпті заттар»**  **Мақсаты:** Өртке себеп болуы мүмкін заттарды ажырату **Өтуі:** – Балаларға суреттер көрсетіледі (жарық шамы, гүл, от, үтік, доп, шам, кітап т.б.) – Олар ішінен қауіптісін таңдайды – Себебін түсіндіреді: «Сіріңке – өрт шығарады», «Газ – жарылуы мүмкін»  **«Мен бастаймын – сен аяқта»**  **Мақсаты:** Логикалық және тілдік ойлауды дамыту **Өтуі:** – Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды:  **Мысалдар:** – «Өрт шықса...» → 101-ге хабарласам – «Сіріңке...» → қолымда болмайды – «Өрт сөндіруші...» → батыр адам | **Қойылым дайындау және сахналау**  🎭 а) Саусақ театры  **Ертегі:** «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» – Саусаққа арналған қағаз немесе мата фигуралар – Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп сөйлейді  👤 ә) Көлеңкелі театр  – Экран (ақ мата), артында шам – Қағаздан қиылған қара силуэт кейіпкерлер – Тәрбиеші мен балалар оқиғаны дауыстап айтып, көлеңке бейнелерін қозғалтады  🐻 б) Қуыршақ театры  – Қолмен басқарылатын қуыршақтар – Балалар рөлдерге еніп, оқиғаны сахналайды  **Мақсаты:** – Эмоциялық көңіл-күй мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру – Сахнада еркін болуға, ынтымақтастыққа үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** | | | | |
| **Күндізгі серуен** |  **Бақылау:** Ағаштың биіктігі мен пішіні   **Қимылды ойын:** «Ағашқа жет»   **Еңбек:** Ағаш жапырағын жинау   **Шығармашылық:** Қағаздан ағаш құрастыру   **Еркін ойын:** Қуыршақпен сахналық ойын |  **Бақылау:** Құстар ұшқан жол   **Қимылды ойын:** «Құс секілді ұш»   **Еңбек:** Құс үйшігіне жем салу   **Шығармашылық:** Қауырсын жапсыру   **Еркін ойын:** Доппен ойнау |  **Бақылау:** Гүлдердің түсін салыстыру   **Қимылды ойын:** «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір»   **Еңбек:** Гүлзар айналасын тазарту   **Шығармашылық:** Гүлді жапсыру   **Еркін ойын:** Құмда еркін құрылыс |  **Бақылау:** Аспандағы ай (егер күн бұлтсыз болса)   **Қимылды ойын:** «Айға қолың жетсін»   **Еңбек:** Құм құралдарын тазалау   **Шығармашылық:** Ай пішіні бар аппликация   **Еркін ойын:** Құрылыс кубиктерімен ойнау | **Бақылау:** Жаздағы таңертең мен кеш ерекшелігі  **Қимылды ойын:** «Таң мен кеш» қимылы  **Еңбек:** Қоқыс жинау  **Шығармашылық:** “Менің жазым” суретін салу  **Еркін ойын:** Балалар еркін тақырыпта ойнайды |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Гигеналық шаралар** | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату | Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б. | «Тәтті ұйқы»  Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады. | «Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** | | | | |
| **Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті** | **Видеосюжет:** «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»  **Өту барысы:** – Бейнеролик көрсетіледі – Балаларға: – Дымбілмес не дұрыс жасамады? – Оған не кеңес берер едің? – Жолда қалай жүру керек? деген сұрақтар қойылады Балалардан сұрау: – Бағдаршам не үшін керек? – Қай түс тоқтауды білдіреді? – Жолдан қалай өту керек?  **Сергіту ұраны (қимылмен):** 🚦 Қызыл жанса – тоқтаймыз, 🟡 Сары жанса – дайынбыз, 🟢 Жасыл жанса – жүреміз, Жол ережесін білеміз! | **Жапсыру жұмысы:** «Жеміс-жидектер патшалығы»  **Материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қиылған жеміс формалары (алма, алмұрт, жүзім, шие), желім, ватман  **Өту барысы:** – Балалар қағаз жемістерді таңдап, әдемі композиция құрастырады – Әр жеміс атауын айтып, не үшін пайдалы екенін айтады | **Шығармашылық әрекет:** «Марғаудың үйшігін салайық»  **Құрастыру немесе аппликация:** – Балалар картоннан немесе түрлі қағаздардан марғауға жаңа үй салады – Жанып кеткен үйдің орнына қауіпсіз, таза, жарық үйшікті салады  **Мақсаты:** – Жануарларға қамқор болуға үйрету – Үй — қауіпсіз орын екенін түсіндіру | **Шығармашылық жұмыс:** «Өртке қауіпті заттар» – коллаж жасау (ұжыммен)  **Материалдар:** – Газет-журнал суреттері, сіріңке бейнелері, үтік, от, шырақ, баланың қолында заттар – Жапсыруға арналған ватман, желім, қайшы (тәрбиеші көмегімен)  **Мақсаты:** – Қауіп тудыратын заттарды есте сақтау – Ұжыммен бір тақырыпта жұмыс жасау  **Топтық ұран:** 🧯 Отпен ойнама! 🚫 Сіріңке – ойыншық емес! 📞 Өрт шықса – 101! 💪 Батыр бала – сақ бала! | **Атрибуттар байқауы:** «Шебер қолдар көрмесі»  **Ұйымдастыру:** – Ата-аналар мен балалар бірлесіп театрландырылған қойылымдарға арналған атрибуттар жасайды – Мысалы: қағаз қуыршақтар, маска, бас киімдер, таяқшалар, саусақ театрына арналған фигуралар, көлеңке силуэттері  **Байқау форматы:** – Әр бала жасаған бұйымын таныстырады – Тәрбиеші немесе қонақ қазылар «Ең ерекше бейне», «Ең ұқыпты жұмыс», «Көңілді кейіпкер» сияқты номинациялармен марапаттайды |
| **Серуенге дайындық** | Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **«Аспанда жұлдыз жанып тұр»** Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе – жылтыратады. | **«Аю мен балапан»** Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе – секіріп шығады. | **«Гүл ашылды – жабылды»** Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады. | **«Құмдағы ізбен жүр»** Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді. | **«Сиқырлы тыныс»** Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кешке баланың көңіл күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз. | Баламен бірге отбасы фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз. | Тазалыққа үйретуді кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну). | Баланың жетістігін мақтаңыз: “Сен бүгін мықты болдың!”, “Тамаша ойнадың!” | Жарық сөнбей тұрып, баланың жанына отырып, “жақсы түстер көрсін” деп тілек айтыңыз. |